

# Hoja de Datos

## Tolerando el tacto

Algunos niños que tienen dos sentidos incapacitados no les gusta cuando se les toca con ciertas texturas o sobre ciertas partes de su cuerpo. Ha esto se le llama “defensas táctiles”. Esta sensibilidad frecuentemente involucra las manos y/o la cara. Es importante ayudar al niño que el tacto sea tolerante con las texturas con el propósito de que coma una variedad de alimentos, explore el ambiente, y para aprender en general. Hay varias maneras para estimular al niño a explorar nuevas texturas. Este proceso debe acercarse gradualmente, paso por paso.

1. Comience con texturas que son secas, después con texturas húmedas y luego texturas mojadas, y eventualmente a texturas viscosas (pegajosas). Presente las texturas a las partes del cuerpo que no son muy sensibles (p. ej., las áreas huesudas, las áreas no cubiertas por el pelo, tales como codos, hombros, y rodillas). Estas áreas del cuerpo pueden tolerar primero las texturas. Presente la textura al dorso de las manos antes de las palmas.
2. Haga las actividades como una parte divertida. Ud. puede hacer esto en el tiempo en que se va a dar un baño donde la textura puede lavarse rápidamente. Puede ser que el niño trate de quitarse la textura él solo, entonces va tener un poco en sus manos. Esto lo ayudará a acostumbrarse a la textura.
3. Vea la Hoja de Datos sobre la Estimulación de la Exploración (orden #13) y Desarrollo de la Independencia (orden #10). Lo más temprano que Ud. comience este proceso, el niño será más seguro de sí mismo en aceptar, y explorar el ambiente.

Adaptado de *Developing Social-Emotional Skills* de Sternberg-White, S., Chen, D., Watts, J. (1992), INSITE, Utah State University, Logan, Utah.

*Las hojas de datos de Servicios de California para la Sordos-ceguera son para ser usadas por ambos familias y profesionales que ayudan a individuos que tienen dos sentidos incapacitados. La información aplica a estudiantes 0-22 años de edad. El propósito de la hoja de datos es para dar información general sobre un tema específico. La información más específica para un estudiante individual puede proveerse mediante la asistencia técnica individualizada disponible desde CDBS. La hoja de datos es un punto para comenzar una información adicional.*