

Hoja de Datos

Enseñando el lenguaje del cuerpo

Nosotros comunicamos mucha información sobre nuestros sentimientos mediante nuestro lenguaje del cuerpo: Expresiones faciales, la posición que nos ponemos, la distancia entre otros, y gestos. Nosotros recibimos esta información primariamente mediante nuestra vista. El niño que tienen dos sentidos incapacitados no obtiene esta información de otros. También él no está consciente de como otros lo ven. Estos niños deben tener ayuda para aprender a expresar sus sentimientos mediante un apropiado lenguaje del cuerpo. Si sus sentimientos y el lenguaje del cuerpo no coinciden, su comunicación puede ser mal-interpretada y el niño puede frustrarse.

Usted puede ayudar al niño de la siguiente manera:

1. Hacer que el niño sienta su cara mientras usted dice/deletrea el nombre del sentimiento expresado. Hacer que él sienta la tensión en sus músculos cuando usted está enojado, el relajamiento de sus músculos cuando usted está contento, o el ceño cuando usted no está contento.
2. También haga que sienta sus hombros y manos para aprender acerca de las posiciones del cuerpo relacionadas a los diferentes sentimientos. Un cuerpo derecho frecuentemente demuestra una actitud positiva y de confianza. Un cuerpo inclinado a veces es signo de tristeza y fatiga.
3. Si usted se siente cómodo permitiéndole al niño sentir su pulso del corazón, esto también le dará mucha información. Usted puede hacer que un niño chico sienta su corazón. Un niño más grande puede sentir su cuello o muñeca. El pulso del corazón mostrará cuando usted está enojado, feliz, emocionado, etc.
4. Haga que el niño sienta su propia cara, su postura, y su pulso del corazón para que esté consciente de como él se muestra ante otros.

Adaptado de *Developing Social-Emotional Skills* de Sternberg-White, S., Chen, D., Watts, J. (1992), INSITE, Utah State University, Logan, Utah.