

Hoja de Datos

Como relacionarse con individuos que tienen dos sentidos incapacitados

Los individuos que tienen dos sentidos incapacitados necesitan usar sus sentidos del tacto y olfato para estar conscientes de la gente, lugares, y cosas en su ambiente. Estos individuos pueden tener alguna visión restante y/o oído, y aún todavía dependen de sus sentidos del tacto y olfato para confirmar lo que vieron/oyeron. Esta confirmación llega a ser aun más importante en situaciones nuevas o con gente nueva.

Es importante preguntarle a la familia o instructores que están familiarizados con la persona que tiene dos sentidos incapacitados como le gusta que se le acerquen. Los puntos siguientes son algunas direcciones generales para proveer una interacción positiva.

1. Toque el hombro de la persona para indicar una interacción que ya a seceder.
2. Introduzcase usted mismo por una señal de nombre (escribir con el dedo la primera letra de su nombre en una posición que se relaciona con su característica única, p.ej., pelo, reloj, lentes, sonrisa, etc.), al oler su muñeca va a aprender a distinguir el aroma/perfume/colonia, o por un objeto distintivo (p.ej., cadena de llaves, joyas, hebilla de cinturón, etc.)
3. Toque a la persona con manos cálidas para evitar una respuesta que le asuste.
4. Toque a la persona con el tacto firme profundo sobre las áreas huesudas (p.ej., codos, rodillas, hombros) para evitar que la persona se sobreestime. Muchos individuos que tienen dos sentidos incapacitados son muy sensibles para tocarles y pueden ser fácilmente sobreestimados.
5. Si la persona que tiene dos sentidos incapacitados tiene dificultad de controlar sus ataques cerebrales, evite la luz, y el acercarsele imprevistamente; esto podría sobreestimar a la persona y podría causarle un ataque. Individuos con parálisis cerebral, la luz y el acercarsele imprevistamente puede causarles movimientos de reflexos inapropiados. El toque firme y profundo relaja el sistema nervioso y permite que la persona responda en lugar de sobre estimarse.