

## Consciencia de temas medicos en relación a los cambios en el comportamiento

Las individuos que tienen dos sentidos incapacitados quizá demuestran comportamientos que frecuentemente se consideran impropios. Estos comportamientos pueden ser interpretados como extraños movimientos de la cabeza, raras posturas del cuerpo, inexplicables reacciones emocionales, movimientos de auto-estimulación, sin complacencia, berrinches, etc. Los individuos que tienen dos sentidos incapacitados es posible que intenten de compensar la pérdida de la vista, la pérdida auditiva y/o un impedimento físico del cual quizá este relacionado con su incapacidad específica. Muchos de estos comportamientos son causados por reacciones de problemas médicos y/o por los efectos de la medicina que es administrada por la necesidad de controlar los problemas médicos.

Estos comportamientos son más importantes si hay un cambio del comportamiento usual del individuo. El cambio en el comportamiento puede indicar un cambio en la condición médica del individuo que tiene dos sentidos incapacitados. Debería considerarse atención médica inmediata para eliminar como causa del cambio en el comportamiento a los problemas médico.

Los esquemas siguientes dan una descripción de algunas condiciones médicas frecuentemente asociadas con la sordera y ceguera. El comportamiento debería discutirse completamente con un médico para determinar el diagnóstico y el tratamiento médico.

Tema	Componentes	Señales de comportamiento	Preguntas para el medico	Evaluación	Administración en la casa/clase	Reacciones emocionales
problemas de la vista	vista cerca y de lejos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• detenienco cerca la cara</li> <li>• no poner atención</li> <li>• bizco/Estrabismo</li> <li>• respondiendo a objetos que se encuentran lejos o cerca pero no a los dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• causa</li> <li>• examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen por un oculista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lentes</li> <li>• Sentarse</li> <li>• Posición de objetos y de la gente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supresión</li> <li>• Aislamiento social</li> <li>• Temor</li> </ul>
	vista perdida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voltear la cabeza/ inclinaria</li> <li>• rechazar el ejercicio</li> <li>• torpeza</li> <li>• movimiento impedido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• área de la vista perdida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un oculista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posición de objetos y de la gente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• temor</li> <li>• frustración</li> <li>• supresión</li> <li>• el rechazar actividades específicas que requieren el uso del área dañada</li> </ul>
	glaucoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berrinche</li> <li>• darse un golpe en el ojo</li> <li>• pergarse con la cabeza</li> <li>• dolor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un oftalmólogo (médico oculista especializado en transformos y enfermedades de la vista)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gotas para los ojos</li> <li>• cirugla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• enojo</li> <li>• confusión</li> </ul>

*Las hojas de datos de Los Servicios de California para la Sordo-Ceguera (CDBS) son usados por ambos, familias y profesionales sirviendo individuos con sordo-ceguera. (ejemplo, personas que tienen problemas combinados de visión y audición) la información aplica a estudiantes desde su nacimiento hasta la edad de 22 años. El propósito de la hoja de datos es dar información general en un tema específico. Más información específica para algún estudiante en particular se podrá proveer a través de asistencia técnica disponible de parte de CDBS. Esta hoja de datos también está disponible en Inglés.*

Tema	Componentes	Señales de comportamiento	Preguntas para el medico	Evaluación	Administración en la casa/clase	Reacciones emocionales
problemas de la vista (continuación)	glaucoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berrinche</li> <li>• darse un golpe en el ojo</li> <li>• pegarse con la cabeza</li> <li>• dolor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un oftalmólogo (médico oculista especializado en transformos y enfermedades de la vista)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gotas para los ojos</li> <li>• cirugía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• enojo</li> <li>• confusión</li> </ul>
	cataratas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lentes nublados</li> <li>• darse un golpe en el ojo</li> <li>• falta de enfocar bien</li> <li>• buscar la luz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tratamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un oftalmólogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cirugía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ajuste de la ceguera</li> </ul>
	nistagmo (contracción involuntaria del globo ocular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• movimientos rapidos y pequeños del ojo (horizontal o vertical)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• causa</li> <li>• tratamiento</li> <li>• resultado de la vista y la habilidad de enfocar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un oftalmólogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posición de objetos y de la gente</li> <li>• darle tiempo para entender la información visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frustración</li> </ul>
	sensibilidad de la luz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evitar la luz</li> <li>• inclinar la cabeza hacia abajo</li> <li>• cerrar los ojos</li> <li>• llorar</li> <li>• tener dolor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• causa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un oftalmólogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visera, sombrero para el sol</li> <li>• lentes para el sol</li> <li>• un cuarto con luz</li> <li>• respaldar a los estudiantes cuando el nivel de la luz cambia de un lugar a otro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• temor</li> <li>• incomodidad</li> <li>• enojo</li> </ul>
problemas del oido	perdida conductiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• congestión</li> <li>• dedos en los oidos</li> <li>• no escuchar</li> <li>• jalarse los oidos</li> <li>• hablar muy fuerte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen</li> <li>• alergias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medicina</li> <li>• tubos</li> <li>• cirugía</li> <li>• aparatos auxiliares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frustración</li> <li>• paranoia</li> <li>• supresión</li> </ul>
	perdida sensorialneural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• no escuchar</li> <li>• no responder a sonidos particulares ni a ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista de nariz, oídos, &amp; garganta y un audiólogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aparatos auxiliares</li> <li>• instrucciones auditivas</li> <li>• cirugía</li> <li>• sistemas de comunicación aumentativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frustración</li> <li>• confusión</li> </ul>
problemas fisicos	resistencia del corazón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fatiga</li> <li>• falta de aire</li> <li>• cambio en el color de la piel y/o la temperatura de piel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• limitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medicina</li> <li>• cirugía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frustración</li> <li>• temor</li> </ul>
	asma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• respirar asmáticamente</li> <li>• presión en el pecho</li> <li>• fatiga</li> <li>• dolor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• limitaciones</li> <li>• causa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medicina</li> <li>• estrenamiento para relajarse</li> <li>• modificación del ambiente</li> <li>• postura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• temor</li> <li>• frustración</li> <li>• vergüenza</li> </ul>
	diabetis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orina frecuente</li> <li>• orina en volumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• limitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista y un oftalmólogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medicina</li> <li>• dieta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frustración</li> <li>• vergüenza</li> </ul>
	PMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• irritabilidad</li> <li>• deseo exagerado de comidas</li> <li>• cada mes cambios en la conducta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dieta</li> <li>• vitaminas</li> <li>• ejercicio</li> <li>• medicina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista y un dietista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dieta</li> <li>• vitaminas</li> <li>• ejercicio</li> <li>• medicina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• todas las reacciones</li> </ul>
	nutrición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fatiga</li> <li>• dificultad para atender</li> <li>• llorar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dieta</li> <li>• vitaminas</li> <li>• comidas alergicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista y/o un dietista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dieta</li> <li>• vitaminas</li> <li>• tubo gastrointestinal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• supresión</li> <li>• depresión</li> </ul>
	ataques psicomotores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forma de un berrinche</li> <li>• dormir después del berrinche</li> <li>• no responder durante el berrinche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un neurólogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medicina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• confusión</li> <li>• enojo</li> </ul>
	medicamentos • conducta • ataques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pequeños estremecimientos como movimientos</li> <li>• sueño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparar los efectos secundarios contra los beneficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista y re-evaluación durante la pubertad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicación cercana con el especialista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• confusión</li> <li>• frustración</li> </ul>

Tema	Componentes	Señales de comportamiento	Preguntas para el médico	Evaluación	Administración en la casa/clase	Reacciones emocionales
problemas físicos (continuación)	pubertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cambio en la conducta</li> <li>• cambio en la vista</li> <li>• torpeza</li> <li>• cambio de peso</li> <li>• dolor durante el crecimiento</li> <li>• extrañas sensaciones</li> <li>• el cuerpo y la piel muy sensibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo normal y los efectos con la medicina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un especialista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reirse mucho</li> <li>• asistir con un consejero</li> <li>• educación</li> <li>• ver de cerca un grupo de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• confusión</li> <li>• vergüenza</li> <li>• supresión</li> <li>• ansiedad</li> <li>• egocentrismo</li> </ul>
problemas con la postura del cuerpo	parálisis cerebral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• no poner atención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• método para evitar reflejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un terapeuta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postura</li> <li>• terapia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• emoción</li> <li>• temor</li> </ul>
	hipotónico-a (relación a la deficiencia en tonicidad muscular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fatiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• limitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un terapeuta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postura</li> </ul>	
	dislocación de la cadera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dolor</li> <li>• llorar</li> <li>• poner resistencia a los movimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tratamiento</li> <li>• funsión</li> <li>• limitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un terapeuta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vendaje</li> <li>• cirugía</li> <li>• postura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• temor</li> <li>• incomodidad</li> </ul>
	escolosis (desviación lateral pronunciada de la columna vertebral)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curvatura de la espina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tratamiento y consejo para la terapia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen por un terapeuta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vendaje</li> <li>• cirugía</li> <li>• postura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• incomodidad</li> </ul>

## Recursos

### Impedimentos Visuales

Maestros de impedimentos visuales de California (CTEVH)

Casa impresora Americana para los ciegos (APH)

Fundación para los ciegos menores, Los Angeles

Instituto de Braille

Escuela de California para ciegos, Fremont 510/794-3800

Asociación nacional para padres de los impedimentos visuales (NAPVI)

Servicios de la Escuela:

Instrucciones seleccionadas para los servicios de: Impedimento Visual

Instrucciones seleccionadas para los servicios de: Orientación y Movilidad

Evaluación Médica:\*

Optometrista: Evalúa y prescribe lentes

Optometrista: Evalúa problemas de los ojos, la necesidad de cirugía o medicamentos, y prescribe lentes

\*Pedir información de la agudeza de la vista, grado de vista desde el lugar donde trabaja, área visual, intensidad de percepción, si espera cambios de la vista en el futuro y como la información puede afectar en el comportamiento de la escuela.

### Impedimentos Auditivos

Maestros de impedimentos auditivos de la Asociación de California (CTEVH)

Asociación de California para Interpretes de sordos (CAID)

Escuela de California para sordos, Fremont 510/794-3666

Escuela de California para sordos, Riverside 610/782-6500

Servicios de las escuelas:

Instrucciones seleccionadas para los servicios de: Impedimento Auditivo

Instrucciones seleccionadas para los servicios de: Audiología

Evaluación Médica:\*

Otolaringóloga: Evalúa la enfermedad de los oídos, la necesidad de una cirugía o medicina, y lo relaciona con los temas médicos.

Audiología: Evalúa el residuo auditivo y los beneficios de una amplificación y un entrenamiento auditivo.

\* Pedir información del grado de pérdida auditiva, tipos de sonidos que puede escuchar, efectos en el desarrollo en el lenguaje y el proceso auditivo, si espera cambios de audición en el futuro, y como la información puede afectar en el comportamiento en la escuela.

### **Desafío en el Comportamiento**

Asesoramiento para niños excepcionales (CEC) 510/935-4110

Cambio positivo en el comportamiento (PBC)

Comunidad de Salud Mental

Análisis del comportamiento del solicitante en un diario

Programas de asesoramiento afiliados al hospital

Terapeutas privadas para quienes son miembro de la Asociación Americana de Psicología (APA)

Servicios de las escuelas:

Instrucciones seleccionadas para los servicios de: Asesoramiento

Instrucciones seleccionadas para los servicios de: Comportamiento con el especialista

Psicólogo de la Escuela

Enfermera de la Escuela

Evaluación Médica:\*

Psiquiatra: Evalúa causas del comportamiento y necesidades de medicamentos o terapia

Neurólogo: Evalúa causas del comportamiento y necesidades de medicamentos o tratamiento

\* Pedir información del síndrome específico (si está identificado) intervenciones con éxito para el comportamiento, efectos secundarios por los medicamentos, si espera cambios en el futuro, y como la información puede afectar en el comportamiento en la escuela.

### **Impedimentos Físicos**

Asesoramiento para niños excepcionales (CEC) 510/935-4110

Rancho Los Amigos Hospital, Downey, CA

Hospitales de niños

Unidad de Parálisis Cerebral 800/872-5827

Easter Seal Sociedad del Norte de California

Servicios de las escuelas:

Servicios de niños de California

Instrucciones seleccionadas para el personal de: Educación adaptada físicamente

Enfermera de la escuela

Evaluación Médica:\*

Especialista ortopédico: Evalúa causas del impedimento físico, necesidad de cirugía, tratamiento médico, adaptación de un dispositivo, o terapia.

Neurólogo: evalúa causas del impedimento físico, necesidad de tratamiento o terapia

Físico/terapeuta ocupacional: provee terapia específica tan bien como recetado por un médico para aumentar los movimientos (por ejemplo, extensión de movimientos, movilidad, paseos, o movimientos específicos, la adaptación de un dispositivo por disposición o por la habilidad de vivir independiente.

\* Pedir información específica del impedimento físico, si usa una adaptación de un dispositivo, si espera cambios en el futuro, y como los impedimentos físicos pueden afectar el comportamiento en la escuela.

### **Impedimentos de Salud**

Asesoramiento para niños excepcionales (CEC) 510/935-4110

Hospitales de niños

#### Servicios de las escuelas:

Enfermera de la escuela

Instrucciones seleccionadas para los servicios de: Asistente del cuidado de la salud

Instrucciones seleccionadas para los servicios de: Especialista de Educación Física Adaptada

Servicios para niños de California (CCS)

#### Evaluación Médica:\*

Pediatra o especialista en el área del sistema involucrado (por ejemplo, cardiólogo, endocrinólogo, neurólogo, etc.) evalúa las causas del impedimento de la salud, y la necesidad de un tratamiento médico, y una adaptación de un dispositivo, y la habilidad de asistir a la escuela.

\*Pedir información específica del impedimento de salud, si usa una adaptación de un dispositivo, si espera cambios en el futuro, implicaciones psicológicas del impedimento de salud restricciones, efectos secundarios por los medicamentos, y como el impedimento físico puede afectar en el comportamiento en la escuela.

### **Retraso Mental**

Asesoramiento para niños excepcionales (CEC) 510/935-4110

Asociación de California para personas con severas condiciones desvalidas (CAL-TASH)

Hospital de niños

Asociación local para ciudadanos retardados

#### Servicios de la escuela:

Recursos de un especialista

Maestra para una clase especial

Psicólogo de la escuela

Enfermera de la escuela

#### Evaluación Médica:\*

Pediatra o especialista vinculado con los sistemas involucrados (por ejemplo, cardiólogo, endocrinólogo, neurólogo, etc.) evalúa causas del retraso mental y relaciona el impedimento de la salud (si hay uno), y la necesidad de un tratamiento médico y una adaptación de un dispositivo.

\*Pedir información del síndrome específico (si está identificado) impedimentos relacionados con la salud (si hay alguno) si usa una adaptación de un dispositivo, si espera cambios en el futuro, impedimentos de retardación psicológicos o impedimentos relacionados con la salud restricciones si hay alguna, efectos secundarios por los medicamentos, y como el retraso mental o impedimentos relacionados con la salud puede afectar el comportamiento en la escuela.

### **Aprendiendo Impedimentos**

Asociación para niños y adultos / Aprendiendo impedimentos (ACLD)

Habla Americana del Lenguaje y Asociación Auditiva (ASHA)

#### Servicios de las escuelas:

Recursos de un especialista

Psicólogo de la escuela

Enfermera de la escuela

#### Evaluación Médica:\*

Pediatra: evalúa la necesidad de un estudio adicional por un especialista (por ejemplo, neurólogo, endocrinólogo, otolaringólogo, psiquiatra, etc.) para determinar causas y tratamientos de aprendiendo impedimentos.

\* Pedir información específica de aprendiendo impedimentos, si usa una adaptación de dispositivo, si espera cambios en el futuro, implicaciones psicológica de aprendiendo impedimentos o impedimentos relacionados con la salud, efectos secundarios por los medicamentos, y como aprendiendo impedimentos o impedimentos relacionados con la salud puede afectar el comportamiento en la escuela.