

## 發展獨力能力

聾盲孩童需要你的幫助來通過觸摸和動作去認識世界。你也許擔心孩子會受傷，但是每個孩子在成長過程中都有過碰撞挫傷。孩子需要外出四周活動，促進各方面的能力發展。

你可以從以下幾方面去鼓勵孩子發展獨力能力：

1. 家或教室應該對孩子來說是安全的，使孩子在安全的情況下學習如何排除障礙。撤除有關的危險或貴重物，這種作法與對待其他孩子的作法一樣。
2. 通過與孩子一起參加活動並將你的手放在他的手上來教他新技能。當他對活動越來越熟悉時，你的觸摸可以越來越輕，直至他自己能作。
3. 重要的是，你向孩子指出環境中告訴他該作甚麼的自然信號。例如，可以教孩子摸自己的手，檢查是否發黏，或教他聞自己的手，確定是否該洗手。這樣，他會自己去洗手，不必等人叫他去洗手。
4. 應該鼓勵孩子在所有的活動中都使用觸覺，以確保在探索中的獨力行動及安全。應該教孩子在就坐前先觸摸椅子的坐位。他應該通過觸摸的方式尋找掉下的東西。在找桌上放的食物和飲料並確定甚麼時后用完餐時，應該允許他觸摸他的食物和飲料。

*Adapted from Sternberg-White, S., Chen, D., Watts, J., 1992  
Developing Social-Emotional Skills, INSITE, Utah State University, Logan, Utah*

加利福尼亞聾盲服務部(CDBS)提供的《實情說明》可供家庭和為雙重感覺受損者服務的專業人員使用。這裏的資料適合于0至22歲的學生。《實情說明》是為某個專題提供總信息。針對個別學生的特殊情況可以從CDBS處獲得因人而宜的技術輔助。這份《實情說明》是獲悉其它資訊的起點。