

Hoja de Datos

Desarrollo de la independencia

por Maurice Belote, Coordinador de Proyecto

El niño sordo-ciego necesita de la ayuda de usted para explorar el mundo a través del tacto y el movimiento. Quizás usted tenga miedo de que se lastime, pero recuerde que todos los niños se hacen chichones y magulladuras mientras crecen. El niño necesita salir y moverse a fin de incrementar el desarrollo en todas las áreas de habilidad.

Usted puede fomentar la independencia del niño de las siguientes maneras:

1. Acondicione el hogar o el aula para permitir que el niño sordo-ciego aprenda a evitar obstáculos de una manera segura. Retire los objetos peligrosos o valiosos que puedan constituir una preocupación. Esta estrategia no es diferente de la que se usaría con cualquier niño pequeño.
2. Enséñele nuevas habilidades realizando actividades juntos, con las manos de usted encima de las de él. A medida que el niño se vaya familiarizando con la actividad, haga que sus manos toquen las de él más y más ligeramente hasta que realice la actividad por sí solo.
3. Es importante que usted le enseñe señales naturales del entorno que le indican qué hacer. Por ejemplo, le puede enseñar a sentir si tiene las manos pegajosas, o a olerse las manos, para determinar si necesita lavárselas. De esa forma, él lo hará por sí solo cuando sea necesario en lugar de esperar a que alguien le diga que se lave las manos.
4. Se debe exhortar al niño a que use su sentido del tacto en todas las actividades a fin de promover el movimiento independiente y la seguridad en la exploración. Al niño se le debe enseñar a palpar el asiento de la silla antes de sentarse. Cuando se le caiga algún objeto debe buscarlo usando el tacto. Se le debe permitir que toque su comida y bebidas para localizarlos en la mesa y para determinar si ha terminado.

Adaptado de *Developing Social-Emotional Skills* de Sternberg-White, S., Chen, D., Watts, J. (1992), INSITE, Utah State University, Logan, Utah.