

實情說明單

觸碰信號

失去視聽功能的人往往覺察不到他們會遇到甚麼事。事物似乎來去不明。人們似乎無原無故也不事先通知就觸碰和挪動這樣的學生。因受如此對待，這些學生時常發脾氣，或者變得膽怯。觸碰是嚮這些學生暗示某事即將發生的一種方式。

“觸碰信號”為的是通過觸碰和動作使雙重感覺失靈者意識到所進行的活動、人和地方。

“觸碰信號”是將信號置于人體來傳遞特定的信息（例如，有人觸碰肩膀以示“坐下”）。家長和教師對雙重感覺失靈的學生採用多種類似的信號。家長在抱起或移動嬰兒前以一種特定的方式自然地撫摸孩子。這種重復的預先暗示使學生獲知某人在場以及某事會發生。每個人觸碰或挪動學生的方法可能略有不同，可能觸碰身體的某個特定部位，使他知道在場的是誰（例如，媽媽觸碰下巴；爸爸觸碰前額；其他人觸碰頭發、戒指或手表）。

日常生活中持之以恆地使用觸碰暗示能使學生獲悉自己周圍的環境和日常活動中遇到的人。

每個學生需要有一套自己在家、在學校以及工作中專用的信號。尤為重要的是，要鼓勵每個與這樣的學生工作的人使用相同的信號，以幫助學生理解信號的含義。

加州聾盲服務部提供的《實情說明單》可供家庭和為雙重感覺失靈者服務的專業人員使用。這裏的資料適合于0至22歲的學生。《實情說明單》為某個專題提供總資訊。針對個別學生的特殊情況可以從加州聾盲服務部處獲取因人而異的技術幫助。這份《實情說明單》是獲悉其它信息的起點。