

# ຄໍາແຈ້ງຂໍ້ມູນຕ່າງ ໆ

## ການເຕືອນດ້ວຍການສັ່ນຜັດ

ຜູ້ທີ່ບໍ່ສູ້ມີຄວາມສາມາດທີ່ຈະໄດ້ຮັບປະໂຫຍດຈາກການໃຊ້ສາຍຕາຜະລະຕາຂອງຕົນ ມັກບໍ່ສາມາດເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ກຳລັງຈະເກີດຂຶ້ນກັບໂຕເອງໄດ້. ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງສເມືອມກັບປາກົດຂຶ້ນມາຈາກບ່ອນໃດກໍບໍ່ຮູ້ ແລະຫາຍໄປໃສກໍບໍ່ຮູ້ເຊັ່ນດຽວກັນ. ຜູ້ຄົນມາແຕະຕ້ອງຜະລະຂົນຍ້າຍນັກຮຽນໂດຍບໍ່ເຕືອນລ່ວງໜ້າແລະບໍ່ມີເຫດຜົນທີ່ຊາບໄດ້ຢ່າງແນ່ນອນ. ນັກຮຽນເຫລົ່ານັ້ນ ມັກຈະໃຊ້ອາຣົມຢ່າງຮ້າຍແຮງຢູ່ເຮືອຍ ແລະອາດວິຕົກກັງວົນເມື່ອຄົນມາທຳເຊັ່ນນີ້. ການເຕືອນລ່ວງໜ້າດ້ວຍການສັ່ນຜັດນັ້ນ ແມ່ນວິທີທີ່ສຳຄັນສຳຫຼັບການໃຫ້ນັກຮຽນຊາບເຖິງສິ່ງທີ່ກຳລັງຈະເກີດຂຶ້ນ.

ຈຸດປະສົງໃນການເຕືອນດ້ວຍການສັ່ນຜັດນັ້ນ ແມ່ນການມອບວິທີໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ບໍ່ມີການທັງໝົດຜະລະຕາທີ່ຈະສາມາດເຂົ້າໃຈເຖິງສິ່ງທີ່ທຳ, ບຸກຄົນ ແລະສະຖານທີ່ຕ່າງ ໆ ໄດ້ໂດຍໃຊ້ການສັ່ນຜັດແລະ/ຫຼືການໝັ້ງເຖິງ.

ການເຕືອນດ້ວຍການສັ່ນຜັດນັ້ນ ແມ່ນສັນຍານທີ່ໃຫ້ກັບຮ່າງກາຍຂອງຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງເພື່ອບອກສິ່ງໃດສິ່ງນຶ່ງທີ່ເຈາະຈົງ (ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ ຜູ້ໃຫຍ່ວາງມືເທິງບ່າເພື່ອສັ່ງໃຫ້ "ນັ່ງລົງ"). ພໍແມ່ແລະຄູ່ມືກໍໃຊ້ການເຕືອນດັ່ງກ່າວຫລາຍແນວກັບນັກຮຽນວັຍເດັກທີ່ບໍ່ມີການທັງໝົດຜະລະຕາ. ພໍແມ່ມັກຈະແຕະຕ້ອງທາຣົກຂອງຕົນດ້ວຍວິທີໃດວິທີນຶ່ງຢ່າງເປັນກັນເອງກ່ອນທີ່ຈະອຸ້ມເດັກຫຼືຍ້າຍໄປຢູ່ອີກບ່ອນນຶ່ງ. ການເຕືອນລ່ວງໜ້າດັ່ງກ່າວ ເມື່ອຈະທຳຫລາຍເທື່ອດ້ວຍວິທີອື່ນດຽວກັນ ທຳໃຫ້ນັກຮຽນຊາບໄດ້ວ່າ ມີຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງກຳລັງຢູ່ໃກ້ຕົວເຂົາ ແລະເຫດການໃດເຫດການນຶ່ງກຳລັງຈະເກີດຂຶ້ນ. ຜູ້ທີ່ເຂົ້າມາແຕະຕ້ອງຫຼືຍ້າຍນັກຮຽນ ແຕ່ລະຄົນຕ່າງມັກຈະປະຕິບັດຢ່າງໃດຢ່າງນຶ່ງທີ່ຜິດແປກຈາກຄົນອື່ນໜ້ອຍນຶ່ງ ຫຼືມັກຈະແຕະຕ້ອງສ່ວນໃດສ່ວນນຶ່ງຂອງຮ່າງກາຍ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນຊາບວ່າ ຜູ້ເຂົ້າມາໃກ້ແມ່ນໃຜ (ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ ແມ່ຈັບຄາງ, ພໍຈັບໜ້າຜາກ, ຜູ້ໃຫຍ່ຊ່ວຍນັກຮຽນລຸບຄຳເສັ້ນຜົມ, ແຫວນ ຫຼືຮືນາລິກາ ເປັນຕົ້ນ).

ການເຕືອນດ້ວຍການສັ່ນຜັດຢ່າງສຳຄັນໃນຮະຫວ່າງການທຳສິ່ງທີ່ທຳທຸກວັນເປັນປະຈຳ ທຳໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈເຖິງສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຢູ່ຮອບຕົວເຂົາເອງ ແລະຜູ້ທີ່ຕົນໄດ້ພົບໃນຊີວິດປະຈຳວັນຂອງຕົນ.

ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນ ຕ່າງຕ້ອງການໄດ້ຮັບການເຕືອນລ່ວງໜ້າໄວ້ເປັນຂຸດທີ່ເຈາະຈົງ ທີ່ເໝາະກັບສະຖານະການຂອງຕົນທັງໃນເຮືອນ, ໂຮງຮຽນ ແລະບ່ອນເຮັດວຽກ. ສິ່ງທີ່ສຳຄັນເປັນຢ່າງຍິ່ງ ຄື ຊັກຊວນທຸກຄົນທີ່ທຳງານກັບນັກຮຽນຜູ້ນັ້ນ ໃຫ້ໃຊ້ການເຕືອນແບບດຽວກັນ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງສັນຍານເຕືອນນັ້ນ.

ຄໍາແຈ້ງຂໍ້ມູນຈາກ California Deaf-Blind Services (ໜ່ວຍບໍລິການຜູ້ບໍລິການທັງໝົດຜະລະຕາແຫ່ງຮັຖຄາລິຟໍນີ ຫຼື CDBS) ເຫລົ່ານີ້ ຈັບທຳເພື່ອທີ່ຈະນຳໄປໃຊ້ປະໂຫຍດໄດ້ທັງໂດຍຄອບຄົວແລະໂດຍຜູ້ປະກອບອາຊີບທີ່ຮັບໃຊ້ບໍລິການຜູ້ທີ່ບໍ່ມີການທັງໝົດຜະລະຕາ. ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວໃຊ້ໄດ້ກັບນັກສຶກສາຕັ້ງແຕ່ເກີດມາຈົນເຖິງໄດ້ຄົບອາຍຸ 22 ປີບໍ່ມີສູນ. ວັດຖຸປະສົງຂອງຄໍາແຈ້ງຂໍ້ມູນແຕ່ລະສະບັບ ແມ່ນໃຫ້ຄວາມຮູ້ໂດຍທົ່ວໄປໃນເຮືອນໃດເຮືອງນຶ່ງຢ່າງເຈາະຈົງ. ນັກສຶກສາແຕ່ລະສະບັບ ສາມາດຂໍທາບຮາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມໄດ້ໂດຍຜ່ານການຊ່ວຍເຫລືອທາງວິທຍາການສະເພາະຮາຍທີ່ໃຫ້ໂດຍ CDBS. ຄໍາແຈ້ງຂໍ້ມູນນີ້ ຈຶ່ງບໍ່ເປັນຈຸດເຮັດຕົ້ນສຳຫຼັບການໄດ້ຮັບຊາບຮາຍລະອຽດຕໍ່ໄປ.