

Hoja de Datos

El Toque Apropiado

A veces los intentos entusiásticos de niños sordos y con pérdida de la vista para comenzar a introducirlos y hacer amistades con otra gente son vistos con miedo como si el tocarles fuera muy tosco. El niño quizá también se acerque a la gente muy de cerca en lugar de usar sus sentidos del tacto y olfato o el límite de la vista. Al niño debe enseñarse tan temprano como sea posible como palpar a otros adecuadamente por su propia seguridad para desarrollar amistades con otros.

1. Enseñar al niño acercarse a otros a tocarles el hombro suavemente. Cuando la persona voltea hacia ella, entonces puede preguntar por lo que ella quiere o puede enseñarle a alguien que es lo que ella quiere hacer. Es muy importante ayudarle a palpar apropiadamente antes de que ella tenga la oportunidad de espantar o lastimar a alguien. Quizá usted necesite impulsar este toque suave por un tiempo hasta que el niño lo haga independientemente.
2. Enseñar al niño a permanecer a una distancia aceptable de otros (p. ej., generalmente la distancia es de un brazo estirado, aunque esto varía en diferentes culturas). Hasta que tenga permiso (de la familia o maestra) para explorar más a la gente. Entonces ella puede moverse más cerca para tocar a la persona para identificar cosas familiares acerca de esa persona (p. e., perfume, anillo, reloj, cabello, barba, etc.). Al niño *no* se le debe permitir explorar gente extraña.
3. Al niño(a) debe enseñarse que ella/él puede decidir que personas ella/él permite que la toquen, incluyendo sus padres, otros parientes, amigos cercanos, etc. Usted también debe respetar que *cualquier* parte del cuerpo del niño(a) es privada si ella/él así lo desea. También al niño(a) debe enseñarse a moverse o hacer algo de ruido si ella/él se siente incomodo(a) en una situación.

Adaptado de *Developing Social-Emotional Skills* de Sternberg-White, S., Chen, D., Watts, J. (1992), INSITE, Utah State University, Logan, Utah.

Las hojas de datos de Servicios de California para la Sordos-ceguera son para ser usadas por ambas familias y profesionales que ayudan a individuos que tienen dos sentidos incapacitados. La información aplica a estudiantes 0-22 años de edad. El propósito de la hoja de datos es para dar información general sobre un tema específico. La información más específica para un estudiante individual puede proveerse mediante la asistencia técnica individualizada disponible desde CDBS. La hoja de datos es un punto para comenzar una información adicional.